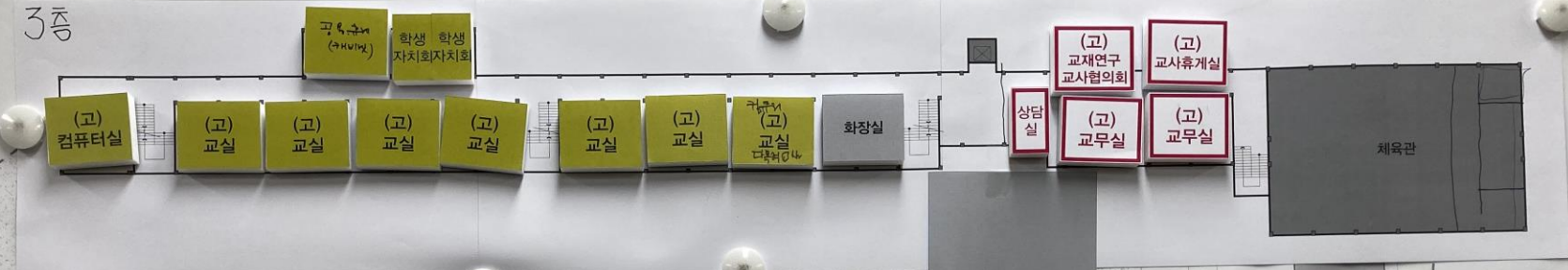


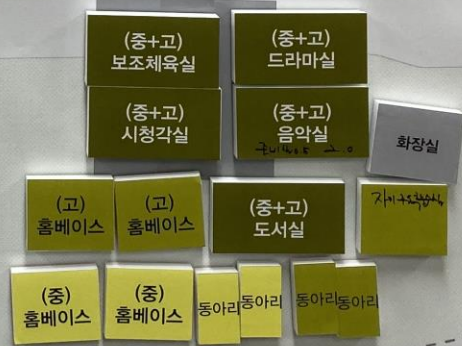
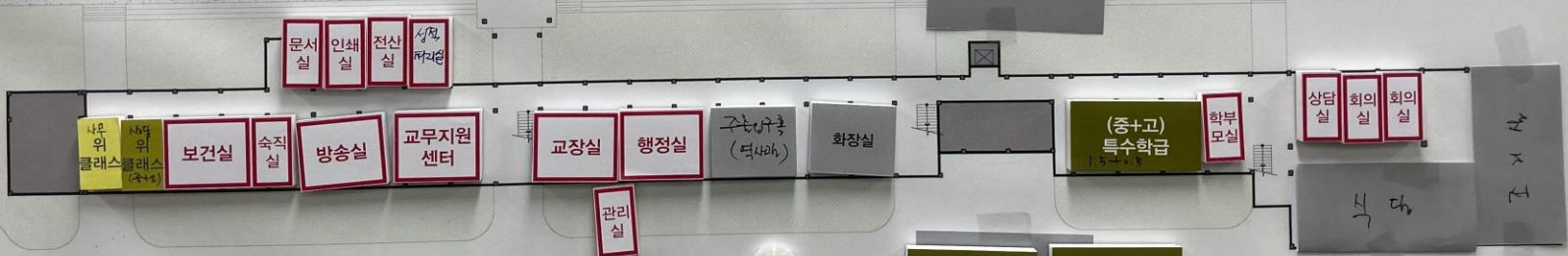
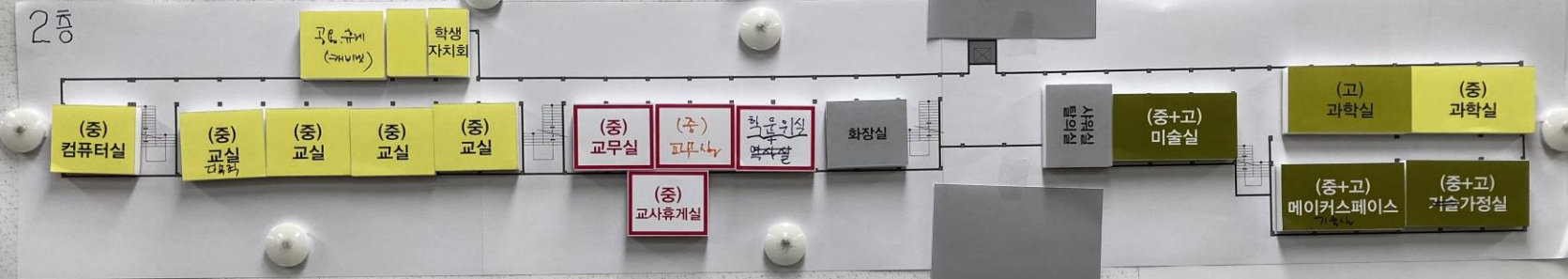
관인중고등학교
배치 및 평면계획 검토안

관인중고등학교 워크숍 결과

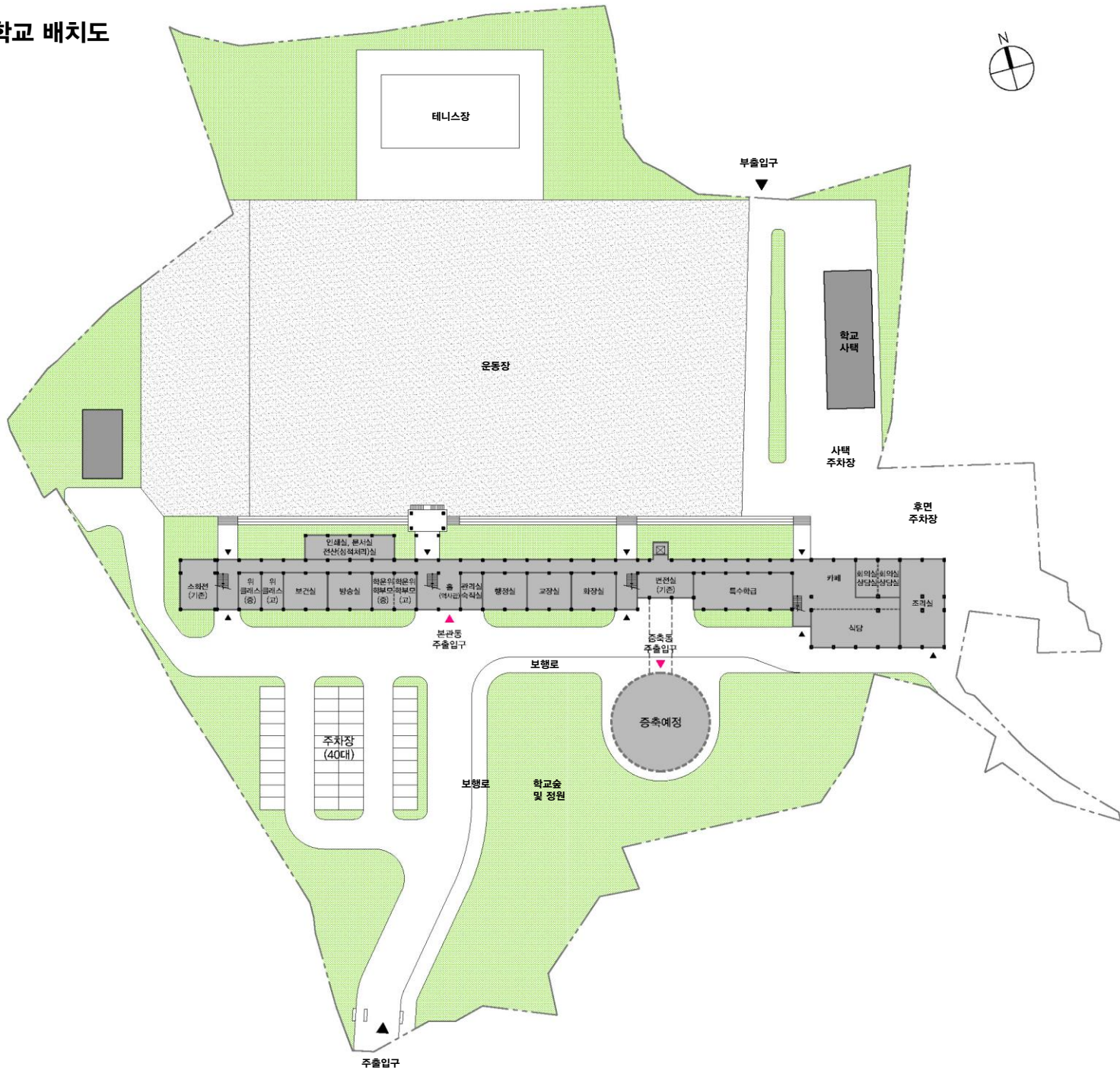
3층



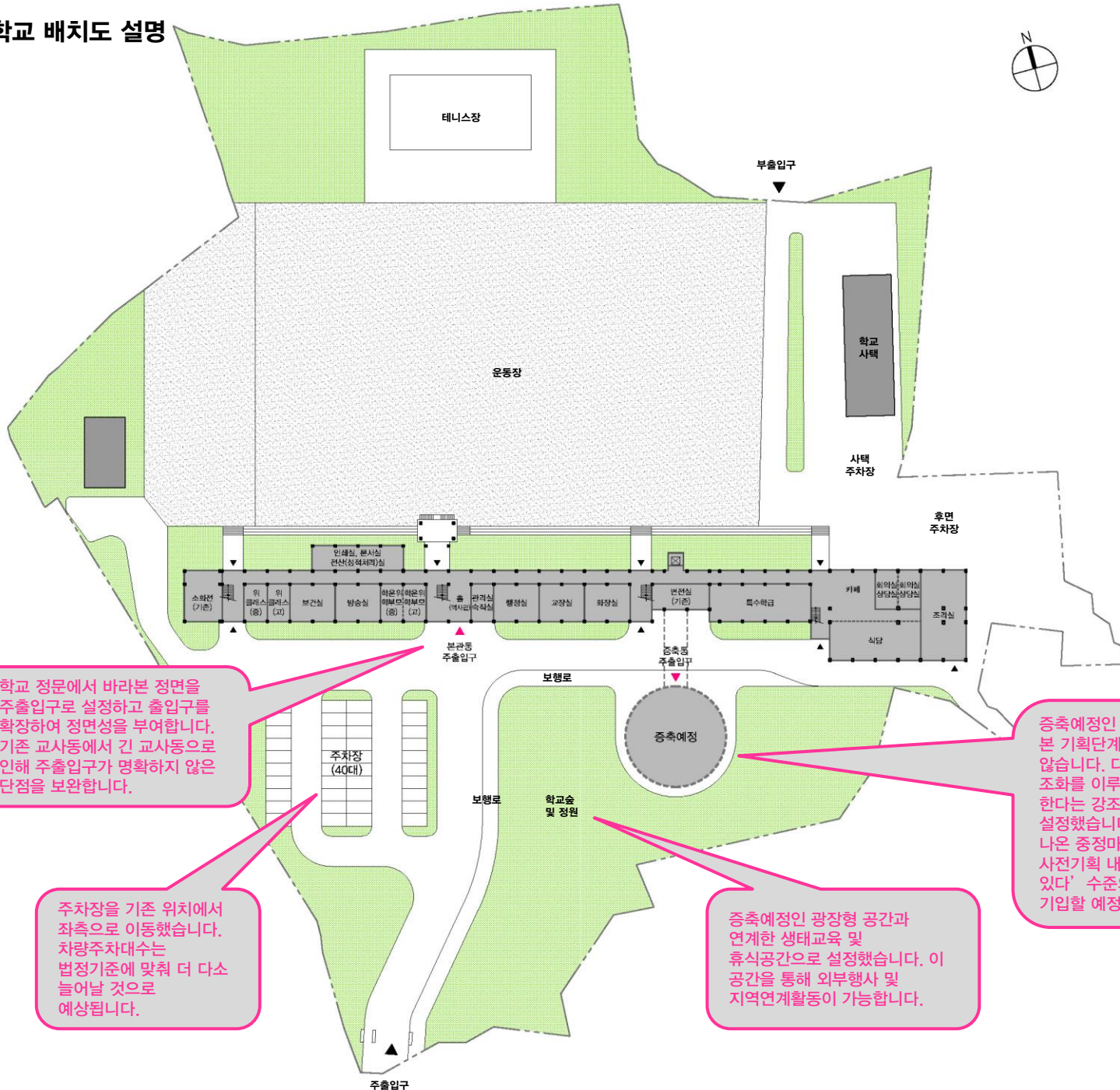
2층



관인중고등학교 배치도



관인중고등학교 배치도 설명



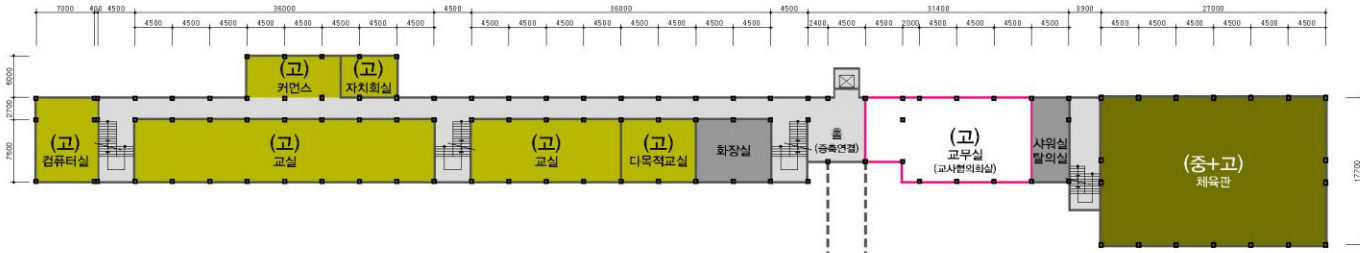
학교 정문에서 바라본 정면을 주출입구로 설정하고 출입구를 확장하여 정면성을 부여합니다. 기존 교사동에서 긴 교사동으로 인해 주출입구가 명확하지 않은 단점을 보완합니다.

주차장을 기존 위치에서 좌측으로 이동했습니다. 차량주차대수는 법정기준에 맞춰 더 다소 늘어날 것으로 예상됩니다.

증축예정인 광장형 공간과 연계한 생태교육 및 휴식공간으로 설정했습니다. 이 공간을 통해 외부행사 및 지역연계활동이 가능합니다.

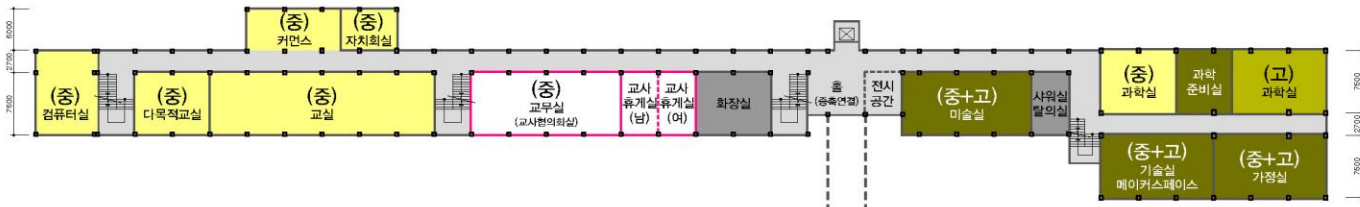
증축예정인 광장형 공간의 형태는 본 기획단계에서 결정하지는 않습니다. 다만, 주변 정원과 조화를 이루고 특별한 공간이어야 한다는 강조를 위해 원형으로 설정했습니다. 워크숍 과정에서 나온 중정마당의 아이디어는 사전기획 내용 안에 '고려할 수 있다' 수준의 권고내용으로 기입할 예정입니다.

관인중고등학교 평면도



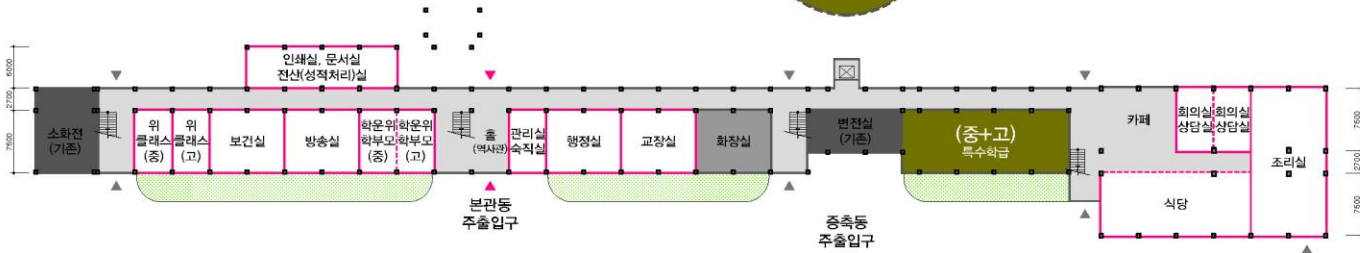
3층 평면도
축척 : 1/1850

중충동
3F
홀베이스(고)
동아리실(고)
도서실



2층 평면도
축척 : 1/1850

중충동
2F
홀베이스(중)
동아리실(중)
도서실
음악실



1층 평면도
축척 : 1/1850

중충동
1F
주출입구홀
도서실
화장실

관인중고등학교 평면도 설명

워크숍 결정안을 토대로 저희가 몇몇 실의 위치를 재수정했습니다. 검토해보시고 의견을 보내주시면 됩니다.

커먼스는 공유공간, 교류공간의 의미로 이해하시면 됩니다. 홀베이스와 유사하나 좀더 휴식과 교류에 중점을 둔 명칭입니다.

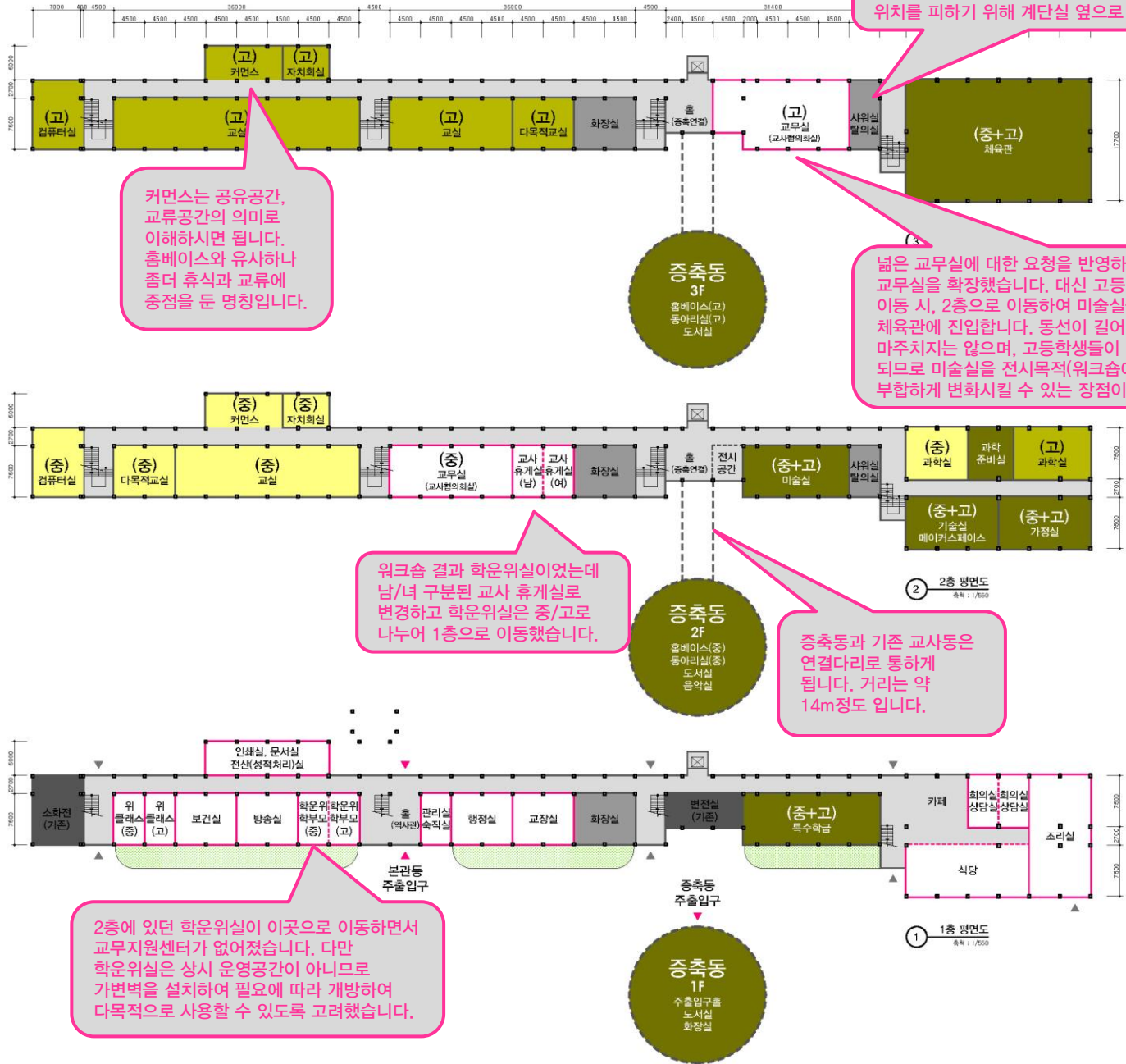
사위실, 탈의실은 체육관과 연계된 공간으로 남/녀를 분리하여 2층과 3층에 각각 배치했습니다. 사위실과 탈의실의 위치는 1층의 변전실과 동일한 위치를 피하기 위해 계단실 옆으로 이동했습니다.

넓은 교무실에 대한 요청을 반영하기 위해 복도까지 교무실을 확장했습니다. 대신 고등학생들이 체육관으로 이동 시, 2층으로 이동하여 미술실을 거쳐 계단으로 체육관에 진입합니다. 동선이 길어지지만, 중학생들과 마주치는 않으며, 고등학생들이 미술실을 지나치게 되므로 미술실을 전시목적(워크숍에서 나온 논의사항)에 부합하게 변화시킬 수 있는 장점이 있습니다.

워크숍 결과 학운위실이었는데 남/녀 구분된 교사 휴게실로 변경하고 학운위실은 중/고로 나누어 1층으로 이동했습니다.

중축동과 기존 교사동은 연결다리로 통하게 됩니다. 거리는 약 14m정도입니다.

2층에 있던 학운위실이 이곳으로 이동하면서 교무지원센터가 없어졌습니다. 다만 학운위실은 상시 운영공간이 아니므로 가변벽을 설치하여 필요에 따라 개방하여 다목적으로 사용할 수 있도록 고려했습니다.



2층 평면도
축척 : 1/750

1층 평면도
축척 : 1/750

관인중 · 고등학교 9 + 2 학급 Space Program

Table with 14 columns: 구분, 실수, 단위면적 (㎡), 모듈, 면적 (㎡), 비고 비율(%), 현황 모듈, 현황면적 (㎡), 비고 비율(%), 계획 모듈, 리모델링 면적(㎡), 증축 면적(㎡), 비고 계획비율(%). It details the space program for a school, categorized into teaching, support, management, and public spaces.